

Учебно-методическая программа
по предмету «Детские болезни»
Азербайджанского Медицинского
Университета

Утверждаю
Заведующий кафедры «Детских
болезней II» проф. Н.С. Султанова
Подпись _____
_____. _____, 2021г.

СИЛЛАБУС

*(Учебно-методическая программа для организации
свободной работы студентов)*

Факультет:	Стоматология
Кафедра:	« Детских болезней II»
Семестр:	VII
Учебный год:	2021-2022
Курс:	IV
Преподаватели предмета:	академический персонал кафедры
Учебная нагрузка:	практика 50ч + лекции 10 ч
Методы преподавания:	практические занятия (4ч), лекции (2ч)
Код дисциплины:	
Тип дисциплины:	обязательный
Количество кредитов:	4
Форма преподавания:	очная
Язык преподавания:	азербайджанский, русский, английский
контакты для связи: телефон -	+94451 599 06 24
e/mail:	<u>department_cdn1@amu.edu.az</u>

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: дисциплины, необходимые для освоения изучаемого предмета: «Анатомия», «Физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Биохимия», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней».

КОРЕКВИЗИТЫ:

Одновременное преподавание других дисциплин не обязательно

ОПИСАНИЕ КУРСА:

Педиатрия играет важную роль в подготовке врачей стоматологического профиля. Это связано с тем, что профилактика многих функциональных нарушений и заболеваний, возникающих у пожилых людей, должна проводиться с момента рождения, а иногда и внутриутробно. С этой задачей справляются врачи, хорошо знающие особенности детского организма, изучившие особенности развития здоровых детей, их питания, разбирающиеся в детских патологиях, современных методах лечения и профилактики. Преподавание детских болезней в Медицинском университете осуществляется на кафедрах «Пропедевтика Детских болезней» и «Детские болезни».

ЦЕЛЬ КУРСА:

Основная цель изучения детских болезней на IV курсе - получение знаний об этиологии и патогенезе заболеваний, распространенных у детей. Целью обучения является совершенствование навыков обследования педиатрических больных, формирование клинического мышления, умение ставить клинические диагнозы, овладение навыками дифференциальной диагностики, изучение основных принципов лечения и профилактики часто встречающихся заболеваний у детей.

На 4-м курсе студенты под руководством преподавателя ознакомляются с лечебной работой в стационарах и поликлиниках, проводят клинический разбор больных, участвуют в обходах больных, проводимых заведующим кафедрой, профессорами и доцентами кафедры.

Клинический разбор больных, представленных на лекциях и практических занятиях, сопровождается детальным изучением результатов современных параклинических обследований (инструментальных, лабораторно-биохимических и др.).

РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСЫ:

Во время обучения студенты 4-х курсов осваивают профессиональные навыки по обследованию больных, изучают диагностику, тактику дифференциальной диагностики, методы оказания неотложной медицинской помощи и ведение медицинской документации. Студенты изучают синдромологию и подробную дифференциальную диагностику. После окончания курса по предмету «Детских болезней», студенты, изучив анатомо-физиологические особенности детей разных возрастов, должны знать особенности течения часто встречающихся заболеваний и проводить соответствующие профилактические меры. Также студенты приобретают знания о современных медицинских оборудовании, их принципах работы, изучают прогностические маркеры и алгоритмы для постановки первичного диагноза, учатся тактике выбора правильных лечебных мероприятий.

Тематический план лекций по предмету Детские болезни для студентов стоматологического факультета IV курс (VII семестр)

1	Представление о педиатрии. Периоды детства, их характеристика. Особенности детских заболеваний в разные периоды детства.	2
2	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей, диф. диагностика, лечение и профилактика. Гипервитаминоз Д.	2
3	Бронхо-легочная патология у детей. ОРВИ, бронхит, пневмония, бронхиальная астма, Диф. диагностика, лечение и профилактика.	2
4	Ревматическая лихорадка у детей, этиопатогенез, критерии	2

	Киселя-Джонса. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Диффузные заболевания соединительной ткани. Красная волчанка, этиопатогенез, клиника, лечение.	
5	Современные представления о вирусных гепатитах. Пути передачи инфекции. Клинические особенности. Значимость антисептических мероприятий, проводимых в стоматологических кабинетах, направленных на предотвращение заражения гепатитом В и С. Заболевания крови у детей. Анемия, лейкоз, и геморрагические диатезы.	2

**Тематический план для практических занятий по предмету
Детские болезни для студентов стоматологического факультета
(VII СЕМЕСТР).**

1	Рабочие принципы и структура детской больницы и поликлиники. Оценка состояния здоровья и сбор анамнеза у детей. Общий осмотр ребенка. Оценка физического развития: вес, рост, обхват груди и головы, соматотип, индекс Стенда, техника антропометрии. Понятие о шкале центилей.		
2	Возрастные особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Современные подходы к диетологии детей 1 года жизни. Преимущества, техника и организация грудного вскармливания. Техника подсчета суточной потребности в еде и нутриентах. Время введения прикорма. Режим кормящей матери. Искусственное вскармливание. Адаптированные и неадаптированные смеси. Подсчет суточной потребности в нутриентах. Смешанное вскармливание. Степени и формы гипогалактии. Задача на смешанное и искусственное вскармливание.		
3	Доношенные и недоношенные дети. Клиническая характеристика.		
4	Сепсис. Клиника, диагностика, диф. диагностика и лечение.		

5	Хронические расстройства пищеварения. Гипотрофия, паратрофия. Причины и степень задержки развития. Особенности диетотерапии.		
6	Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Формирование прикуса, последовательность прорезывания зубов. Рахит, этиопатогенез, клиника, диагностика. Влияние рахита на формирование лица, рост и прорезывание зубов. Лечение и профилактика. Спазмофилия, клинические формы. Помощь во время спазмофилических судорог.		
7	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Пневмония у детей, классификация. Особенности лечения у детей раннего возраста. Осложнения. Острый бронхит, диф. диагностика с бронхиолитом. Особенности лечения и профилактика осложнений пневмонии. Бронхиальная астма.		
8	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм, этиопатогенез, критерии Киселя-Джонсона, степени активности. Ревматоидный артрит, системная красная волчанка, неревматоидный артрит, диф. диагностика. Лечение и профилактика.		
9	Анемии. Лейкоз и геморрагические диатезы у детей. Гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Тромбоцитопения. Гланцмана, болезнь Виллебранта, основные клиничко-лабораторные различия. Первая помощь при кровотечениях. Лечебная тактика при патологии зубов и ротовой полости у детей с геморрагическим диатезом.		
10	Хронические заболевания ЖКТ у детей. Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, холецистит, панкреатит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Роль диетотерапии. Роль жевательного аппарата и еды, связь с хроническими очагами инфекции.		
11	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Болезнь почек у детей. Нефрит, нефротический синдром. Клиника, диагностика и лечение.		
12	Скарлатина. Дифтерия. Этиопатогенез, клинические формы. Диф. диагностика истинного и ложного крупа. Лечение и профилактика.		

	Активная иммунизация.	
13	Корь, Краснуха, Коклюш. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Вирусные гепатиты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течении семестра каждому студенту дается 10 самостоятельных заданий. Выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Самостоятельная работа должна быть в письменной форме, в формате Word, объемом 4-5 страниц (12 шрифт).

Поскольку самостоятельная работа должна отражать выполненную студентом лично творческую работу и быть его результатом, плагиат недопустим.

Темы для самостоятельных работ для студентов IV курса стоматологического факультета по предмету Детские болезни (2021-2022 учебный год)

№	ТЕМЫ	Последняя неделя
1.	Принципы работы и структура детской больницы и поликлиники.	
2.	Роль сбора анамнеза и оценки состояния здоровья детей.	
3.	Виды вскармливания.	
4.	Доношенные и недоношенные дети.	
5.	Рахит. Этиопатогенез, клинические формы. Роль в прорезывании зубов и формировании челюстно-зубной	

	части лица.	
6.	Спазмофилия. Этиопатогенез, клинические формы. Лечение и профилактика. Оказание помощи при спазмофилических судорогах.	
7.	Сепсис. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
8.	Хронические нарушения питания. Гипотрофия, паратрофия. Особенности диетотерапии, степени, причины развития.	
9.	Возрастные анатомо-физиологические особенности развития дыхательной системы.	
10.	Бронхит у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
11.	Бронхиолит у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
12.	Бронхиальная астма у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
13.	Пневмония у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
14.	Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.	
15.	Ревматизм. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
16.	Ревматоидный артрит у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
17.	Системная красная волчанка у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
18.	Лейкоз у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
19.	Геморрагические диатезы у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	

20.	Гемофилия у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
21.	Тромбоцитопеническая пурпура у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
22.	Лечебная тактика врача при заболевании зубов и ротовой полости у детей с геморрагическими диатезами.	
23.	Хронический гастрит у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
24.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
25.	Холецистит у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
26.	Панкреатиты у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
27.	Роль диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей. Связь с хроническими очагами инфекции.	
28.	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей.	
29.	Нефрит у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
30.	Нефротический синдром у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
31.	Скарлатина. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
32.	Дифтерия. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
33.	Корь. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
34.	Краснуха. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	

35.	Коклюш. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
36.	Ветряная оспа. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
37.	Эпидемический паротит. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
38.	Вирусные гепатиты. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
39.	Дифференциальная диагностика истинного и ложного крупа. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.	
40.	Активная иммунизация.	

**Список практических навыков для студентов IV курса
Стоматологического факультета по предмету
Детские болезни (2021-2022 учебный год)**

КЛИНИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1. Измерение окружности и обследование головы.
2. Обследование врожденных рефлексов.
3. Оценка физического развития.
4. Пальпация лимфатических узлов.
5. Обследование сердечно-сосудистой системы.
6. Обследование дыхательной системы.
7. Обследование костно-суставного аппарата.
8. Обследование желудочно-кишечного тракта.
9. Исследование общего анализа крови и мочи.
10. Оценка рентгенографии.

В течении семестра оценивается выполнение каждым студентом 10 практических навыков. Каждый навык оценивается одним баллом. Результаты навыков отмечаются в журнале.

ОЦЕНИВАНИЕ

Необходимые для предмета кредиты в 100 балл распределяются следующим образом:

В том числе:

10 баллов – посещаемость занятий

10 баллов – самостоятельная работа

20 баллов – практические уроки

10 баллов – практические навыки

Экзамен максимально оценивается 50 баллов. Экзамен будет проводиться тестовым методом. Тест будет состоять из 50 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Вопросы, на которые даны неверные ответы, не удаляют баллы правильно отвеченных вопросов.

QEYD: Замечание

А- “отлично”	91-100
В- “очень хорошо”	81-90
С- “хорошо”	71-80
В- “удовлетворительно”	61-70
Е- “достаточно”	51-60
Ф- “неудовлетворительно”	ниже 51 балла

СИЛЛАБУС-РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Содержание бакалавриата охватывает планирование учебного процесса, формы и методы его реализации, объем учебной нагрузки, продолжительность учебных этапов (семестры), виды обучения (лекции, занятия, лаборатории и др.), требования к образовательным программам.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется на основе учебных планов (примерных рабочих и индивидуальных) и рабочих программ по предметам. Форма и структура этих документов определяется высшим учебным заведением.

Предметные программы разрабатываются высшими учебными заведениями в соответствии с требованиями программ высшего образования по специальностям и утверждаются Министерством образования Азербайджанской Республики. Рабочие программы (силлабусы) разрабатываются на основе предметных программ и утверждаются высшими учебными заведениями.

Рабочий учебный план – это документ, включающий в себя описание предмета, его цель и задачи, краткое содержание, продолжительность уроков, часы консультаций, информацию о преподавателе, требования преподавателя, критерии оценивания, график промежуточного оценивания, список использованной литературы.

ЛИТЕРАТУРА

1. A.A. Əyyubova, N.H.Qabulov, N.H.Sultanova. Uşaq xəstəlikləri /Dərslik/ Bakı 2018, 558 səh.
2. N.Ə.Tağıyev. Neonatologiya /Dərslik/, Bakı 2008, 535 səh.
3. S.Ş.Həsənov. Yenidoğulan uşaqların reanimasiyası və intensiv terapiyası /Dərs vəsaiti/. Bakı 2009, 212 s.
4. S.M.Qasımova, N.C.Quliyev, Ü.Ə.Əliyeva, Uşaq xəstəlikləri, /Dərslik/, Bakı 2016, 660 səhifə.
5. S.Z.Qarayeva. Uşaq xəstəlikləri /Dərs vəsaiti/ Bakı, 2014, 186 səh.

6. N.A. Hüseynova, N.C.Quliyev və b. Uşaq gastroenterologiyası /Dərs vəsaiti/ 2013, 391 səh.
7. N.A. Hüseynova, N.C. Quliyev və b. Pediatriyada pəhriz terapiyası /Dərs vəsaiti/ 2014, 276 səh.
8. А.А. Баранов.Детскиеболезни /Учебник/2-е изд, испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1008 с.
9. Н.П. Шабалов.Детскиеболезни в 2-хтомах /Учебник/, 6-е изд. перераб. и доп. –СПб.:Питер 2012 (Учебник для вузов).
10. Н.П. Шабалов. Неонатология. В 2-т. Учеб.пособие, 5-е изд. испр. и доп. –М.: МЕДпресс-информ, 2009.
11. P. Veliyev.Pediatric Diseases /The Textbook/ Ваку, 2012, 259 page.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Пульсоксиметр, спирометр, нейросонограф, небулайзер.